


Согласовано
Зам. директора по ВР
МБОУ «СОШ №36» НМР РТ
 Е.В. Царева

Утверждаю
Директор МБОУ «СОШ №36»
НМР РТ
 А.М. Ошицерова



ПЛАН работы
МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №36» НМР РТ
по профилактике психологического насилия
среди обучающихся на 2025-2026 учебный год

Цель: создание благоприятных условий для успешной социализации и развития каждого ребенка, сохранения физического, психического и социального здоровья.

Задачи:

- оказание компетентной помощи педагогам и родителям в вопросах обучения и воспитания;
- предупреждение возникновения явлений отклоняющегося поведения у обучающихся;
- развитие коммуникативных навыков, формирование ответственного отношения у подростков к своим поступкам;
- обучение навыкам мирного разрешения конфликтов.

№ п/п	Мероприятия	Сроки проведени я	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение мероприятий, определяющих профилактику психологического насилия			
1.	Утвердить на совещаний классных руководителей план профилактики психологического насилия на 2025-2026 учебный год.	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Разработать: <ul style="list-style-type: none">• комплексный план мероприятий по профилактике психологического насилия на 2025-2026 учебный год;• методические материалы (рекомендации для педагогов и родителей, классные часы, беседы, тренинги и пр.) в рамках реализуемого плана мероприятий.	Сентябрь	Педагог-психолог
3.	Изучить нормативно-правовые документы по профилактике явлений	В течение года	Педагог-психолог

	психологического насилия в образовательной среде.		
4.	Подготовить: • информационный материал по профилактике психологического насилия для размещения на сайте ОУ; • раздаточные материалы (памятки, буклеты, стендовую информацию) для всех субъектов образовательных отношений (обучающихся, педагогов, родителей) по проблеме психологического насилия.	Сентябрь-октябрь	Педагог-психолог Социальный педагог
5.	Пополнить библиотечный фонд ОУ литературой по профилактике и предотвращению психологического насилия.	В течение года	Педагог-библиотекарь
6.	Организовать работу «почты доверия» для сообщения случаев психологического насилия.	В течение года	Социальный педагог
Организационно-педагогическая и научно-методическая работа с педагогическим коллективом			
1.	Совещание: «Организация работы по профилактике психологического насилия в образовательной среде».	Сентябрь	Педагог-психолог
2.	Заседание МО классных руководителей «Основные механизмы и проявления феномена психологического насилия и его влияние на процесс обучения детей в условиях дополнительного образования».	Октябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Заместители по ВР
3.	Совещания по темам: • распространенность и особенности проявления психологического насилия в группах, обучающихся ОУ; • психологического насилия: актуальность, состояние проблемы и психологическое сопровождение жертв психологического насилия; • роль педагога в профилактике психологического насилия в ученических коллективах.	Ноябрь	Социальный педагог Педагог-психолог Заместители по ВР
4.	Пополнение методической копилки новыми формами работы по	В течение уч.года	Педагог-психолог

	ситуации успеха.		
Работа с родителями обучающихся			
1.	Рассмотрение вопроса «Психологическое насилие в детской среде» на родительском собрании в классах	Сентябрь	Классные руководители
2.	Родительские собрания в группах: <ul style="list-style-type: none"> О правах ребенка на защиту от любой формы насилия. Как предотвратить и преодолеть Психологическое насилие? 	Октябрь	Классные руководители
3.	Устный журнал (стендовая информация): <ul style="list-style-type: none"> Психологическое насилие – это не детская шалость. Невидимое психологическое насилие. Психологический дискомфорт обучающихся в образовательной среде: причины, проявления, последствия и профилактика Психологическое насилие, изгой, отверженные – одна проблема? 	В течение года	Педагог-психолог
4.	Книжная выставка в библиотеке «В помощь родителям о профилактике Психологического насилия детей и подростков».	Февраль	Педагог библиотечарь
5.	Психологический практикум «Психология поведения жертвы Психологического насилия».	Март	Педагог-психолог
6.	Индивидуальные консультации педагога-психолога по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание ситуации успеха.	В течение года	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика в контексте проблемы Психологического насилия: <ul style="list-style-type: none"> Анкетирование «Как я воспитываю своего ребенка?» Анкетирование «Оценка уровня удовлетворительности образовательной средой. 	Апрель Май	Педагог-психолог Педагог-психолог
Информационное, организационно-кадровое и психолого-педагогическое			

	профилактике и предотвращению психологического насилия.		
5.	<p>Лекторий для педагогического коллектива на тему: « психологического насилия как социально-педагогическая проблема»:</p> <p>Лекция 1. Психологическое насилие как форма насилия в ученическом коллективе.</p> <p>Лекция 2. Психологическое насилие: причины и последствия.</p> <p>Лекция 3. Психологическое насилие как дискриминация прав ребенка на образование.</p> <p>Лекция 4. Как педагогу противостоять травле детей.</p>	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
6.	<p>Круглый стол, для педагогов по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нормативные основания и алгоритм действий педагогов в случае подозрения на возможный факт насилия в детском коллективе. • Психологическое насилие в образовательной среде: как помочь ребенку побороть агрессию. Методы предотвращения. • Формирование личности ребенка как основа для противодействия насилию. 	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
7.	<p>Групповые консультации по проблемным ситуациям:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Насилие в образовательной среде: что противопоставить жестокости и агрессии? • Психологическое насилие или как не стать жертвой? • Детский психологическое насилие (моббинг). Как защитить ребенка от травли? 	В течение года	Социальный педагог Педагог-психолог
8.	Индивидуальные консультации педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, в общении, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, создание	В течение года	Педагог-психолог

обеспечение профилактики и предотвращения психологического насилия обучающихся			
1.	<p>Информационные часы, беседы. <u>Примерная тематика:</u> <u>7-11 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Законы сохранения доброты. • Я не дам себя обижать. • Наш Центр живет без насилия. • Давайте жить дружно! • Мы против насилия. Как защитить себя? • Будем добрыми. • Как я отношусь к насилию. • Как научиться жить без драки. <p><u>12-16 лет:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Бояться страшно. Действовать не страшно. • О правилах поведения и безопасности на улице. • Буллинг как стадный допинг. • Безопасное поведение. • Что такое агрессия? • Добро против насилия. • Как не стать жертвой насилия. • Способы решения конфликтов с ровесниками. 	В течение года	<p>Классные руководители Социальный педагог Педагог-психолог</p>
2.	<p>Просмотр и обсуждение художественных фильмов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Чучело» (1983 г.). • «Класс» (2007 г.). • «Розыгрыш» (2008 г.). • «Школа» (телесериал, 2010 г.) 	В течение года	Классные руководители
3.	<p>Читательские конференции по книгам, раскрывающим проблему Психологического насилия:</p> <ul style="list-style-type: none"> • В.К. Железняков «Чучело» • Хосе Тассиес «Украденные имена» • В.Н. Ватан «Заморыш» • Е.В. Мурашов «Класс коррекции» • Стивен Кинг «Кэрри» • Алексей Сережкин «Ученик» • Андрей Богословский «Верочка» • Джоди Пиколт «Девятнадцать минут» 	В течение года	<p>Педагог библиотекарь Классные руководители</p>
4.	Информационный вестник (стендовая информация, раздаточные		Педагог библиотекарь

	материалы) для обучающихся на темы: • Мы – против насилия! • Мы – против жестокого обращения!	Октябрь Март	Классные руководители
5.	Книжные выставки: • Психологическое насилие как этическая проблема. • Относись к другому так, как ты хотел бы, чтобы относились к тебе. • Детство, свободное от жестокости. • Скажем «Нет» равнодушию к детскому насилию.	Сентябрь Ноябрь Январь Апрель	Педагог библиотекарь
6.	Самоисследование образовательной среды на предмет безопасности и комфортности.	Сентябрь	Педагог-психолог
7.	Психологическая диагностика (наблюдение, анкетирование, тестирование) в контексте проблемы: • выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся; • взаимоотношения в группе; • изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (толерантность, самооценка и уровень притязаний, тревожности, мотивации).	В течение года	Педагог-психолог
8.	Цикл развивающих занятий по формированию навыков межличностного общения: • Стиль поведения. Умеем ли мы общаться? • Профилактика насилия в подростковом сообществе • Стратегии безопасного поведения • Недопустимость насилия и жестокости в обращении со сверстниками	В течение года	Педагог-психолог
9.	Контрольно-оценочная деятельность в целях проверки информационной доступности правил поведения и нормативных документов по профилактике психологического насилия	Май	Педагог-психолог
10.	Информационная акция «Нет	Апрель	Педагог-психолог

	насилию!»		
11.	<p>Конкурсы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • плакатов «Мы против Психологического насилия!» • рисунков «Территория детства» • творческих поделок «Гармония – в цвете, гармония – в душе, гармония – в жизни» • презентаций «Стоп насилию!» • сочинений, эссе «Дружба – главное чудо» 	<p>Октябрь Декабрь Февраль</p> <p>Март Май</p>	<p>Социальный педагог Педагог-психолог Учитель Русского-языка</p>
12.	<p>Индивидуальные консультации обучающихся (по результатам диагностики, общение со сверстниками, детско-родительские отношения, конфликты).</p>	<p>В течение года</p>	<p>Педагог-психолог, классные руководители</p>